

# Symbols

(別怕! 跟著做你就會!)

[shuhtai@uch.edu.tw](mailto:shuhtai@uch.edu.tw)

# 學習如何學習！

1

1 2

1 2 3

.....

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

## 金字塔念書法



圖片來源: Google 圖片

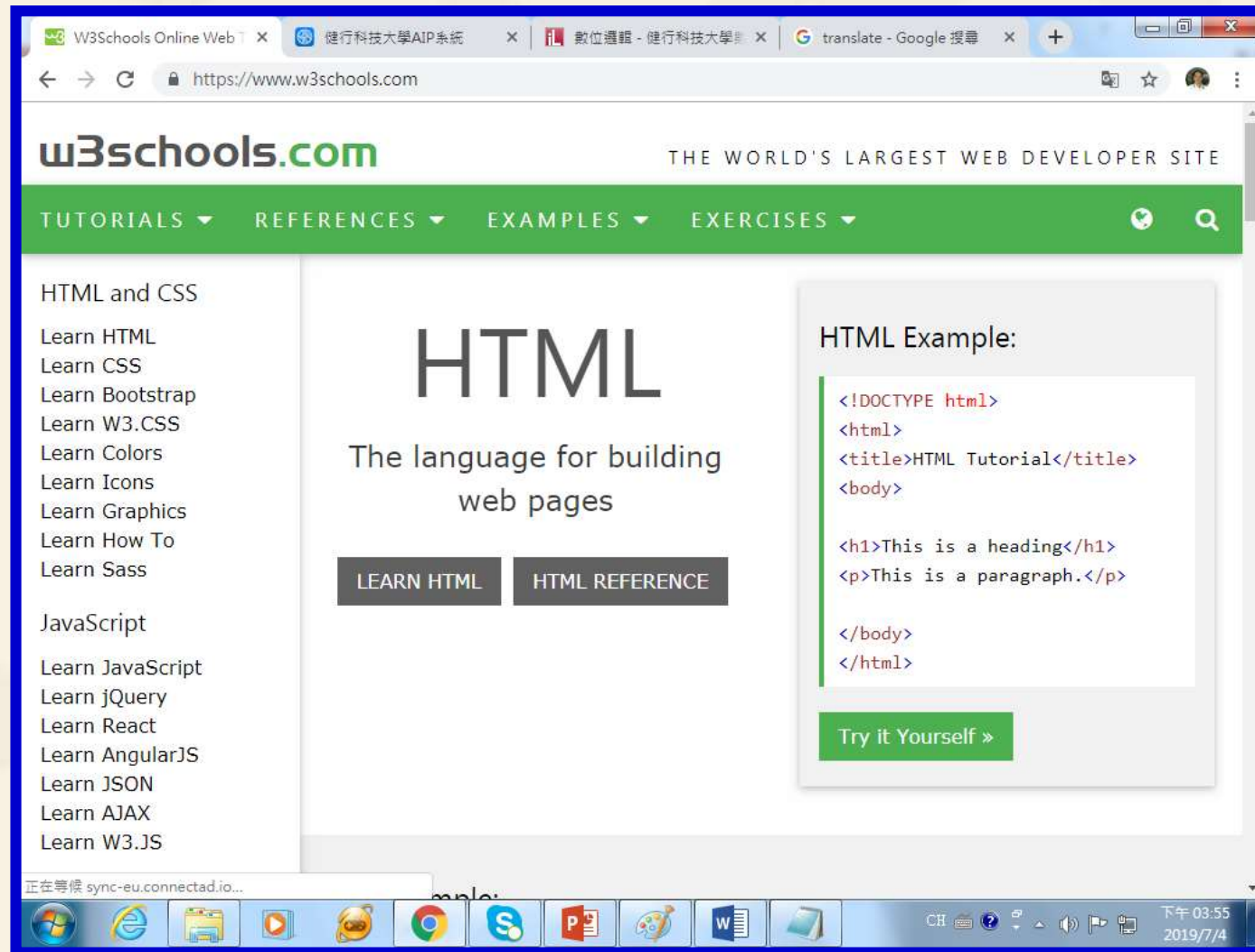
如果一本書有10個章節！先看第1章，在看第2章之前再把第1章看一遍，在看第3章之前再把第1, 2章看一遍，.....，等看到第10章的時候，第1, 2, 3, 4章恐怕已經背起來了！我稱這種念書法為金字塔念書法，今天開始照著做，明年的妳/你肯定不一樣！

所有的考卷都可以考100分，是我們自己錯過了！

## 學習秘訣=發問+練習

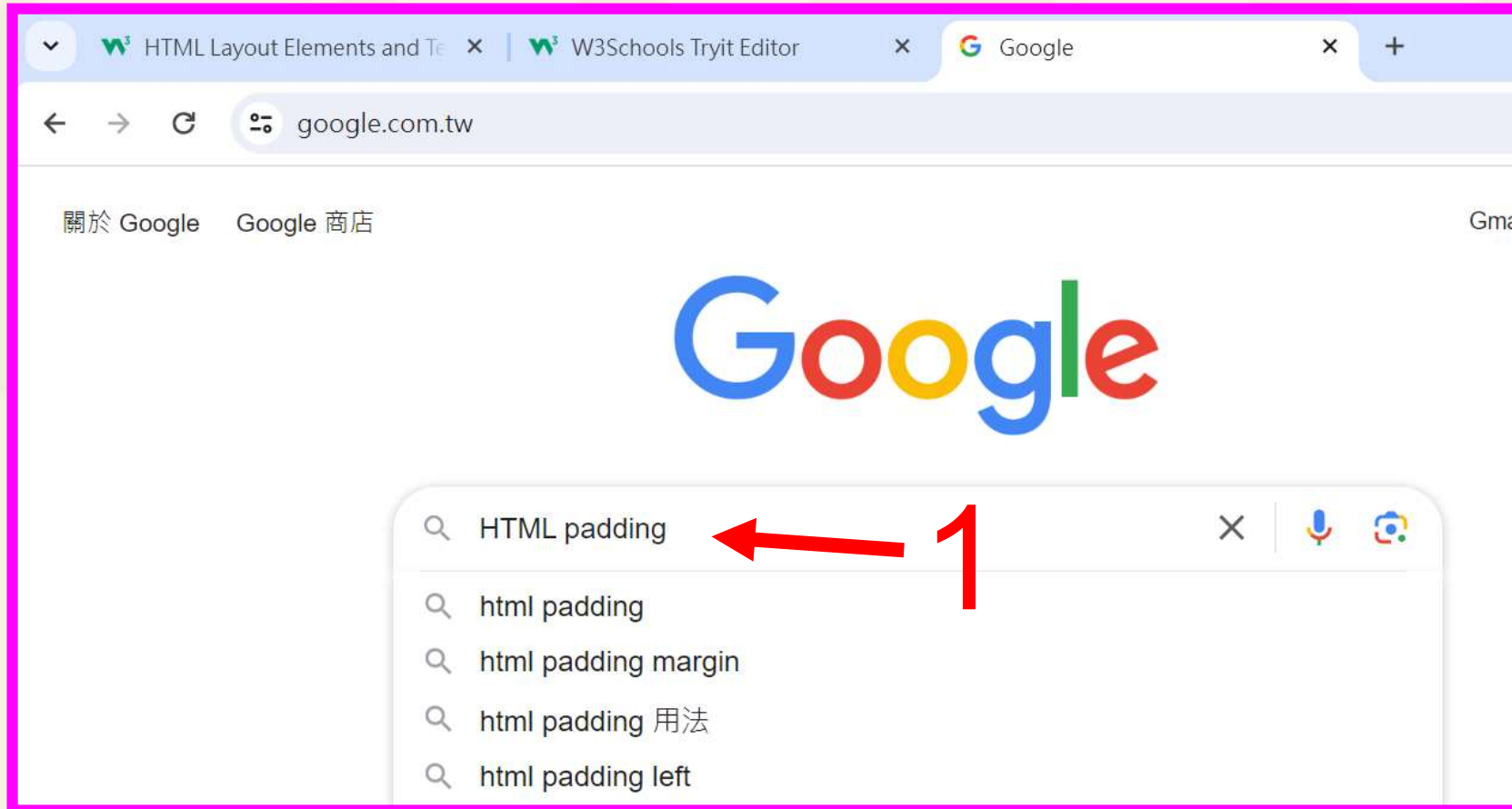
考卷發下去，時間到了收回來，如果沒有考到100分，這很正常。重點來了，不會的可以問，問完了練習，準備好了考卷再發下去。第二次還是沒有考到100分，這也很正常。沒關係，再來一次，不會的可以問，問完了練習，準備好了考卷第三次再發下去，.....，考到第N次如果還是沒有考到100分。沒關係，再來，不會的可以問，問完了練習，N+1次、N+2次、.....，你們都很聰明，知道我在說什麼，到最後考卷一定可以考100分！看懂了妳/你就會知道，原來學習的秘訣就是發問和練習！今天開始不懂就問，問完了練習，明年的妳/你肯定不一樣！

# 參考資料



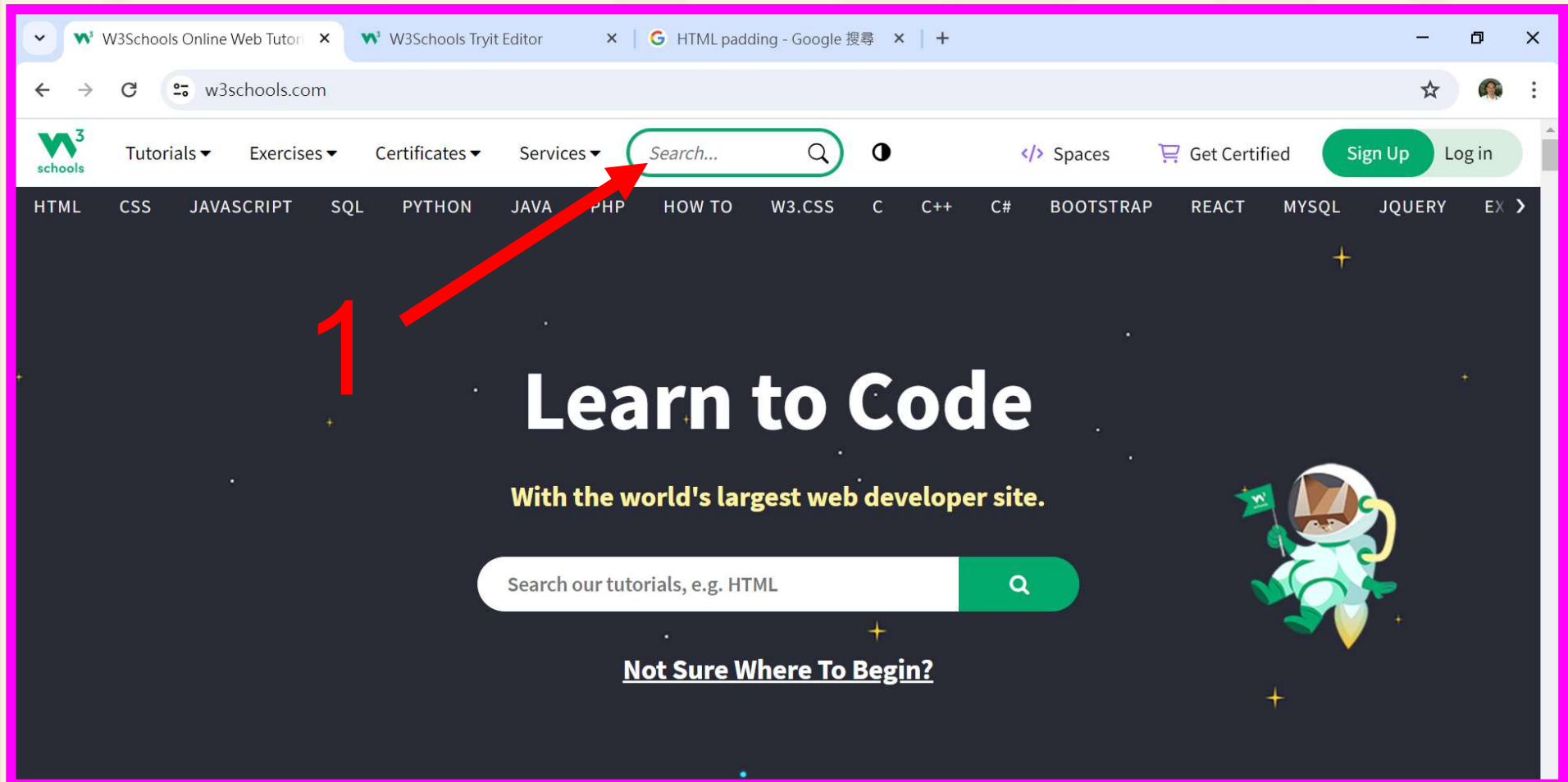
Sources: [www.w3schools.com](http://www.w3schools.com)

## Lab026\_Symbols\_Tutorial HTML 1/4



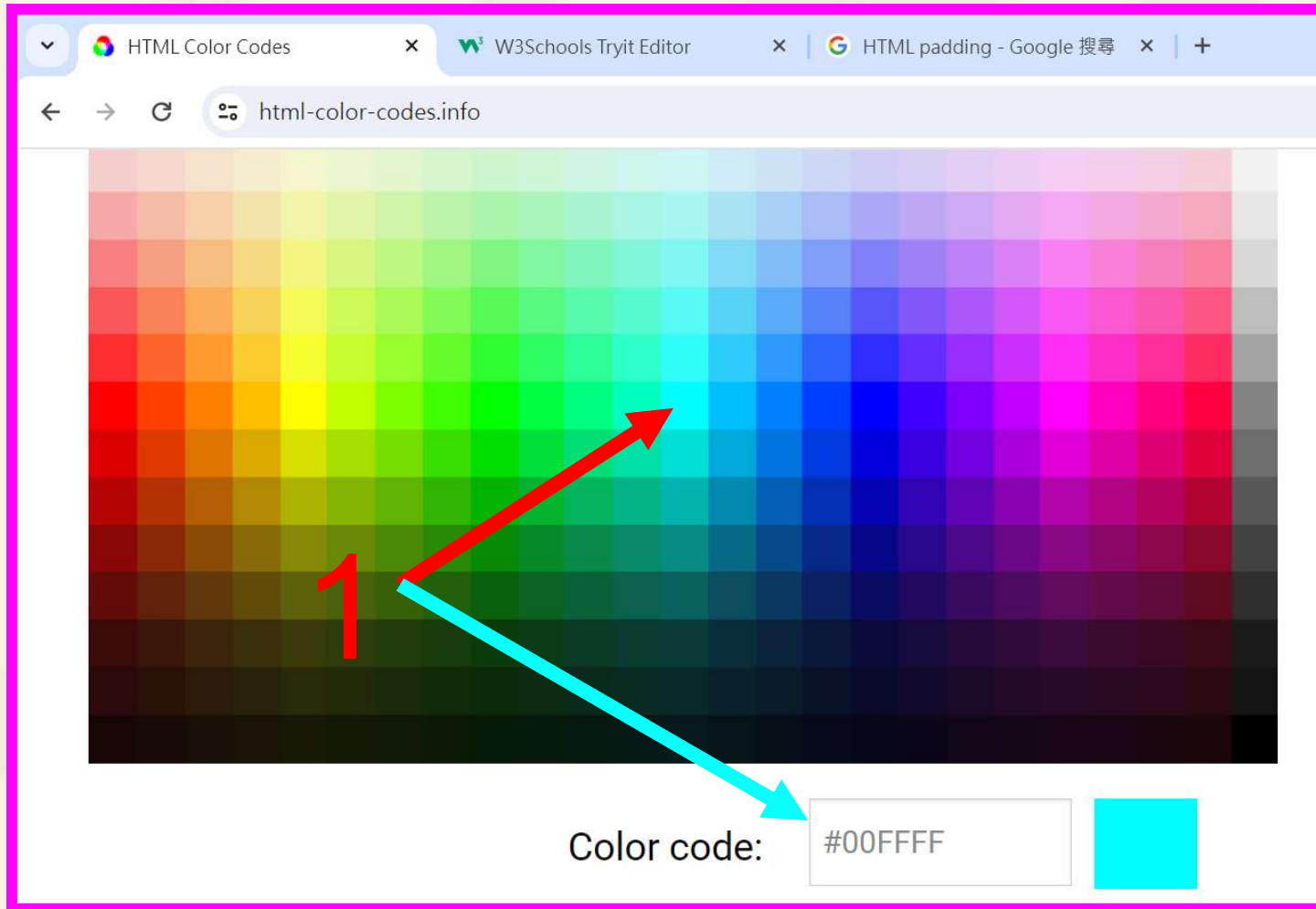
1. 用google搜尋HTML關鍵語法，自學關鍵語用法。

# Lab026\_Symbols\_Tutorial HTML 2/4



1. 善用w3schools網站搜尋關鍵語自學關鍵知識。

## Lab026\_Symbols\_Tutorial HTML 3/4



1. 善用html-color-codes網站查尋顏色編碼。

# Lab026\_Symbols\_Tutorial HTML 4/4

```

D11013XXX - 記事本
檔案(F) 編輯(E) 格式(O) 檢視(V) 說明
<!DOCTYPE html><html>
<title>D11013XXX Practices Lab026</title><head><style>
table {font-family: arial, sans-serif;
/* border-collapse: collapse; */
width: 100%}
td, th {border: 1px solid #000; text-align: left; padding: 8px;}
tr:nth-child(even) {background-color:#dddddd;}
</style></head><body>
<h2>Some Mathematical Symbols Supported by HTML</h2>
<table>
<tr>
<th>Char</th>
<th>Number</th>
<th>Entity</th>
<th>Description</th>
</tr>
<tr>
<td>&forall;</td>
<td>&#8704<b>;</b></td>
<td>&forall<b>;</b></td>
<td>FOR ALL</td>
</tr>
</table></body>
</html>

```

1

Char	Number	Entity	Description
∀	&#8704;	&forall;	FOR ALL

1. 參考此範例及結果嘗試編修內容來做出下一頁的驗收規範。



# Lab026\_驗收規範

請更換D11013XXX為您的學號, <h2>

**D11013XXX creates this HTML Symbols Table**

Char	Number	Entity	Description
$\forall$	&#8704;	&forall;	FOR ALL
$\partial$	&#8706;	&part;	PARTIAL DIFFERENTIAL
$\exists$	&#8707;	&exist;	THERE EXIST
$\Sigma$	&#8721;	&sum;	N-ARY SUMMATION
$\prod$	&#8719;	&prod;	N-ARY PRODUCT
$\ni$	&#8715;	&ni;	CONTAINS AS MEMBER

完成上圖指定成果後請教師在您的座位驗收並簽名加分  
每一位學生至少都要用自己的電腦做一次Lab026!

# 課後習作

The screenshot shows a web browser window with the following elements:

- Browser tab: HTML Symbols
- Address bar: [w3schools.com/html/html\\_symbols.asp](http://w3schools.com/html/html_symbols.asp) (highlighted with a red box)
- Navigation menu: HTML (selected), CSS, JAVASCRIPT, SQL, PYTHON, PHP, BOOTSTRAP, HOW TO, W3.CSS, JQUERY
- Left sidebar menu: HTML BLOCKS, HTML Classes, HTML Id, HTML Iframes, HTML JavaScript, HTML File Paths, HTML Head, HTML Layout, HTML Responsive, HTML Computercode, HTML Entities, **HTML Symbols**, HTML Charset, HTML URL Encode, HTML XHTML
- Main content area:
  - Section title: HTML Symbols
  - Button: < Previous
  - Section title: HTML Symbol Entities
  - Text: HTML entities were described in the previous chapter.
  - Text: Many mathematical, technical, and currency symbols, are not present on a normal keyboard.
  - Text: To add such symbols to an HTML page, you can use an HTML entity name.
  - Text: If no entity name exists, you can use an entity number, a decimal, or hexadecimal reference.

閱讀網頁資料

# 養成良好的工作態度

- 離開實驗室時請整理自己的工作座位，為自己的工作態度加分：
  - (1)滑鼠鍵盤歸位 (2)電腦關機 (3)螢幕關閉電源 (4)椅背靠妥 (5)個人責任區(工作座位及週邊範圍)應整潔，不遺留垃圾紙屑等。

